

## **VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Il Consiglio di Classe formula un giudizio complessivo sul comportamento dello studente che tiene conto dei seguenti elementi:

- Frequenza;
- Interesse e partecipazione;
- Impegno;
- Comportamento nei confronti degli altri (collaborazione);
- Comportamento nei confronti della società (rispetto delle regole);
- Note e sanzioni disciplinari.

### Criteria di valutazione

#### **Giudizio: OTTIMO**

- ✓ Frequenza regolare e assidua (pochissime assenze o nessuna);
- ✓ Interesse vivo e costante; partecipazione attiva, costruttiva e trainante;
- ✓ Impegno costante: l'alunno porta sempre a termine, in modo preciso, gli impegni assunti;
- ✓ Collaborazione attiva: l'alunno è costantemente disponibile; aiuta i compagni a superare le difficoltà, assume un ruolo positivo all'interno del gruppo e ne valorizza le potenzialità;
- ✓ Rispetto attivo delle regole: l'alunno assume in modo autonomo e propositivo la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi;
- ✓ L'alunno non presenta nessuna nota o sanzione disciplinare a suo carico.

#### **Giudizio: DISTINTO**

- ✓ Frequenza regolare (poche assenze);
- ✓ Interesse apprezzabile; partecipazione attiva e responsabile;
- ✓ Impegno costante: l'alunno porta sempre a termine gli impegni assunti;
- ✓ Collaborazione attiva: l'alunno è disponibile e corretto nei confronti di compagni e insegnanti;
- ✓ Rispetto attivo delle regole: l'alunno assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi;
- ✓ L'alunno non presenta nessuna nota o sanzione disciplinare a suo carico.

#### **Giudizio: BUONO**

- ✓ Frequenza abbastanza regolare (con assenze saltuarie);
- ✓ Interesse buono; partecipazione abbastanza attiva;
- ✓ Impegno soddisfacente: l'alunno porta a termine gli impegni assunti in modo abbastanza costante;
- ✓ Collaborazione essenzialmente attiva: l'alunno è sostanzialmente disponibile e corretto nei confronti di compagni e insegnanti;
- ✓ Rispetto sostanziale delle regole: l'alunno, in genere, assume la responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti educativi;
- ✓ Presenza di non più di due rapporti disciplinari sul Registro di classe.

**Giudizio: SUFFICIENTE**

- ✓ Frequenza poco regolare (con assenze diffuse);
- ✓ Interesse discontinuo e/o selettivo; partecipazione poco attiva con episodi di distrazione e disturbo;
- ✓ Impegno discontinuo: l'alunno porta a termine gli impegni assunti in modo incostante;
- ✓ Collaborazione saltuaria: l'alunno non sempre è disponibile e corretto nei confronti dei compagni e/o degli insegnanti;
- ✓ Rispetto parziale delle regole: l'alunno talvolta non rispetta le regole e, in genere, non assume le responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi;
- ✓ Presenza di più rapporti disciplinari sul Registro di classe e/o della sanzione della sospensione per un periodo da 1 a 5 giorni;

**Giudizio: NON ANCORA ADEGUATO**

- ✓ Frequenza irregolare (con assenze molto frequenti e /o non giustificate);
- ✓ Interesse limitato; partecipazione passiva con frequenti azioni di disturbo;
- ✓ Impegno inadeguato: l'alunno porta a termine raramente i compiti assegnatigli;
- ✓ Collaborazione scarsa: l'alunno non coopera con gli altri e spesso non è disponibile nei confronti di compagni e/o docenti;
- ✓ Rispetto scarso delle regole: l'alunno è poco rispettoso delle regole e non assume le responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi;
- ✓ Presenza di più rapporti disciplinari sul Registro di classe e/o della sanzione della sospensione per un periodo superiore a 5 giorni o reiterazione della sanzione della sospensione.