

Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento

**Personale Docente e Personale ATA
2022-2025**

PREMESSA

La formazione e l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, sono aspetti fondamentali ed irrinunciabili della professionalità docente, necessari ad accrescere il valore dell'agire educativo e didattico, indispensabili per sostenere l'innovazione e l'interesse per il cambiamento in una società della conoscenza che richiede capacità di adattamento creativo e tensione al miglioramento. Pertanto *lo sviluppo professionale continuo dei docenti è obiettivo strategico permanente.*

La nostra scuola, quindi, sulla base delle esigenze formative espresse dai singoli docenti e dalla comunità scolastica, progetta e organizza la formazione del personale.

Il presente Piano di Formazione del Personale costituisce un allegato al PTOF di Istituto per il triennio 2022-2025 ed è un documento di massima con valore orientativo, che costituisce la cornice entro la quale saranno realizzate ogni anno le attività di formazione, mediante un documento annuale.

Si precisa che alla data di approvazione del presente documento non è ancora stato emanato il Piano Nazionale della Formazione per il triennio 2022-2025: il presente documento è dunque suscettibile di adattamenti e modifiche, in ragione di eventuali successivi provvedimenti normativi, nonché sulla base delle esigenze didattiche e organizzative che dovessero verificarsi nel corso del triennio di vigenza.

INDIRIZZI DEL PIANO

- Armonizzazione delle azioni formative individuali del docente con i Piani formativi individuati dalla comunità scolastica (PTOF) e con i Piani Nazionali
- Scelta di priorità formative evidenziate dal RAV e dal PDM nell'ottica del miglioramento continuo della comunità professionale
- Senso e cura della propria formazione in servizio, dovere professionale e diritto contrattuale, la formazione continua come parte integrante della funzione docente.
- Libertà personale di partecipare agli eventi formativi organizzati a livello di istituzione scolastica o di auto-formarsi con i mezzi ritenuti più consoni alle proprie esigenze
- Possibilità di costituire all'interno della scuola, anche nei dipartimenti disciplinari, gruppi di lavoro o di studio, di ricerca e di sperimentazione didattica, in linea verticale o orizzontale, dedicati all'elaborazione di prodotti significativi per l'intera comunità educante
- Dare spazio alla condivisione e allo studio delle buone pratiche per valorizzare ed incentivare la professionalità docente.

- Rilevazione e documentazione delle competenze acquisite dal Collegio anche attraverso la formazione personale agita fuori dall'istituzione scolastica per prendere atto delle risorse professionali presenti quale risorsa possibile per la comunità scolastica.

PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

Normativa generale sulla formazione in servizio

- Artt. 63-71 del CCNL 2006-2009
- Legge 107 del 13/07/2015, art. 1, comma 124, comma 181 lettera b, commi 56- 59, commi 70-72
- Art. 22, commi 4 e 8 del CCNL 2016-2018 del 19/04 2018

Carta elettronica del docente

- Legge 107 del 13/07/2015, art. 1, commi 121- 123
- DPCM del 28/11/2016 - *Disciplina delle modalità di assegnazione e utilizzo della Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado*

Piattaforma S.O.F.I.A.

- Nota MIUR prot. n. 22272 del 19/05/2017 - *Piano di triennale di formazione docenti 2016-2019. Attivazione piattaforma digitale S.O.F.I.A.: Il Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento*
- Nota MIUR prot. n. 25134 del 01/06/2017 - *Chiarimenti sull'utilizzo della piattaforma S.O.F.I.A. per la formazione del personale docente*

Riconoscimento enti e attività formative esterne

- Direttiva Ministeriale n. 90 del 01/12/2003 - *Modalità di accreditamento dei soggetti che offrono formazione per il personale della scuola, di riconoscimento dei soggetti qualificati per attività di formazione e di riconoscimento di singoli corsi*
- Direttiva Ministeriale n. 170 del 21/03/2016 - *Direttiva accreditamento enti di formazione*

Formazione in ingresso

- Legge 13/07/2015, n. 107, articolo 1, comma 118
- DM 850 del 27/10/ 2015 - *Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107*
- Note annuali del MI

Triennio 2016-2019

- Nota MIUR prot. n. 20185 del 11/12/2015 - *Orientamenti per l'elaborazione del PTOF - Piano di formazione del personale - reti di scuole e collaborazioni esterne*
- Nota MIUR prot. n. 35 del 07/01/2016 - *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*
- Nota MIUR prot. n. 2151 del 07 /06/2016 - *Costituzione reti scolastiche*
- Nota MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016 - *Indicazioni per la progettazione delle attività formative*
- DM n. 797 del 19 /10/2016 - *Piano Nazionale Formazione dei docenti 2016-2019*
- Nota MIUR prot. n. 3373 del 01/12/ 2016 - *Piano per la formazione dei docenti – Trasmissione D.M. n. 797 del 19/10/2016*
- Nota USR-ER prot. n. 17996 del 09/11/2016 - *Piano per la formazione del personale della scuola - Primi orientamenti*
- Nota MIUR prot. n.9684 del 06/03/2017 - *Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative*
- DD n. 1443 del 22/12/2016 - *Piano di formazione del personale ATA*
- Nota MIUR prot. n. 40587 del 22/12/2016 - *Piano di formazione per il personale ATA - a.s. 2016-2017*

Triennio 2019-2022

- Contratto Collettivo Nazionale Integrativo firmato in via di ipotesi 19/09/2019 e in via definitiva il 25/10/2020
- Esito del confronto del 18/11/2019 ai sensi dell'art. 22, comma 8 lettera a1) del CCNL. Del 19 aprile 2018

- Nota MIUR prot. n. 49062 del 28/11/2019 - *Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*
- Nota MI prot. n. 7304 del 27/03/2020 - *Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione in servizio dei docenti, nonché delle attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo e dei dirigenti scolastici neoassunti, alla luce delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID19*
- Nota MI prot. n. 37467 del 2/11/2020 - *Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*
- Nota MI prot. n. 37638 del 30/11/2021 - *Formazione docenti in servizio a.s. 2021-2022. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*

Triennio 2022-2025

[alla data odierna la normativa relativa al triennio 2022-2025 non è stata ancora emanata]

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

- *La documentazione sul PNRR è consultabile sul sito ufficiale:*
<https://italiadomani.gov.it/it/home.html>
- D.Lgs. 59 del 13/04/2017 - *Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria*
- Decreto-Legge n. 36 del 30 aprile 2022, capo VIII, artt. 44-47 - *Modifiche al D.Lgs 59/2017*

LA FORMAZIONE A LIVELLO NAZIONALE

Le iniziative formative proposte dal Ministero

Alcune attività formative sono promosse direttamente dall'Amministrazione centrale (anche per il tramite degli Uffici Scolastici Regionali o con il coordinamento delle scuole polo degli ambiti territoriali o di altre appositamente individuate).

Si segnalano, ad esempio, le seguenti iniziative promosse direttamente dal Ministero dell'Istruzione:

- formazione sull'insegnamento delle lingue (PFL scuola primaria e il CLIL);
- formazione per i docenti neoassunti;

- formazione per gli animatori digitali (435/15) e dei team dell'innovazione (762/14);
- formazione sui temi del Piano Nazionale Scuola Digitale;
- formazione per le nuove modalità di valutazione nella scuola primaria.

Le iniziative del PNSD: Equipe formative, STEAM, Future Labs

Fra le molte iniziative elaborate nell'ambito del PNSD si indicano di seguito le principali iniziative legate alla formazione del personale delle scuole, poi confluite anche nella Piattaforma "Scuola Futura" del PNRR.

Per maggiori informazioni si rimanda:

- al sito del PNSD: https://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml
- alla pagina dedicata su Scuola Futura:
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/web/scuolafutura/home>

Le Équipe territoriali formative

Con l'art. 1, comma 725, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, modificato dall'art. 1, commi 970 e 971, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, a seguito di specifica procedura selettiva, sono state costituite le **équipe territoriali formative, create** per garantire la diffusione delle azioni legate al PNSD, nonché per promuovere azioni di formazione del personale docente e di potenziamento delle competenze degli studenti sulle metodologie didattiche innovative.

Dopo il primo biennio (2019-20 e 2020-21), le equipe sono state rinnovate tramite apposito bando nazionale per un secondo biennio (2021-22 e 2022-23).

Le **équipe territoriali** sono formate da:

- 200 docenti in posizione di semiesonero dall'esercizio delle attività didattiche (50% dell'orario di servizi);
- 20 docenti in posizione di comando presso gli Uffici scolastici regionali e presso l'Amministrazione centrale.

La Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, in collaborazione con i rispettivi Uffici scolastici regionali, coordina e monitora le **équipe territoriali formative**.

Le azioni di supporto che i membri delle équipe svolgono a favore delle scuole si articolano nelle seguenti aree:

- **Creazione di ambienti digitali** - Sostegno e accompagnamento all'interno delle istituzioni scolastiche per lo sviluppo e la diffusione di soluzioni per la creazione di ambienti digitali con metodologie innovative e sostenibili
- **Sperimentazione di modelli organizzativi** - promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi, finalizzati a realizzare l'innovazione metodologico-didattica, e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, economia digitale, educazione ai media
- **Progettazione di percorsi formativi** - Supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per docenti sull'innovazione didattica e digitale nelle istituzioni scolastiche del territorio, anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso l'organizzazione di workshop e/o laboratori formativi
- **Documentazione delle sperimentazioni** - Documentazione delle sperimentazioni in atto nel campo delle metodologie didattiche innovative, monitoraggio e valutazione delle azioni formative adottate.

Equipe formativa territoriale per la Sicilia: <https://www.eftsicilia.it/>

Le scuole Polo per la Formazione STEAM

Nell'ambito del PNSD, le scuole Polo per la Formazione STEAM sono Istituzioni scolastiche individuate quali referenti per la formazione dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEAM (acronimo di *Science Technology Engineering Art Mathematics*) con l'utilizzo delle tecnologie digitali.

Le scuole Polo per la formazione STEM per la Sicilia sono attualmente le seguenti:

[POLO STEAM - CATANIA](#)

[POLO STEAM - MARSALA \(TP\)](#)

[POLO STEAM - PARTINICO \(PA\)](#)

I Future Labs

L'iniziativa del Piano nazionale per la scuola digitale, denominata "Future Labs", si inserisce all'interno dell'Azione #25 PNSD per la formazione in servizio del personale scolastico sulla transizione digitale della scuola.

Avviata nel 2018, l'iniziativa ha consentito la realizzazione di 28 poli in tutte le regioni italiane per la formazione alla didattica digitale di tipo esperienziale e lo svolgimento di percorsi formativi continui, all'interno di istituzioni scolastiche individuate dagli Uffici scolastici regionali.

Il progetto ha previsto l'allestimento, secondo il modello delle *future classroom*, di ambienti formativi innovativi per robotica, realtà aumentata, 3d, *tinkering*, *fablab* e *making*, che vengono utilizzati per la formazione dei docenti.

I "Future labs" gestiscono un programma di formazione dei docenti sulle tecnologie digitali per la didattica nel biennio 2020-2022, anche in raccordo con le équipe formative territoriali.

I Future lab per la Sicilia sono attualmente i seguenti:

[FUTURE LAB - CATANIA](#)

[FUTURE LAB - PALERMO](#)

Il PNRR e la piattaforma nazionale "Scuola Futura"

Scuola Futura è la piattaforma per la formazione del **personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS)**, nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione.

La piattaforma è disponibile al link:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/web/scuolafutura/home>

Contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche che riprendono 3 delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR:

- *Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale,*
- *Nuove e competenze e nuovi linguaggi,*
- *Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica.*

Queste le tre aree di sviluppo:

1) Didattica digitale - Area dedicata alla formazione del personale scolastico sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica e agli strumenti e materiali per la didattica digitale.

2) STEM e multilinguismo - Area dedicata alla formazione del personale scolastico per promuovere lo studio delle discipline scientifiche, la didattica secondo l'approccio STEM, la conoscenza delle lingue, come previsto dalla linea di investimento del PNRR su Nuove competenze e nuovi linguaggi.

3) Riduzione dei divari - Area dedicata al programma di formazione mirato ad accompagnare la funzione docente per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e per la prevenzione della dispersione scolastica, come previsto dall'analoga linea di investimento del PNRR.

All'interno di Scuola futura confluiranno molte iniziative avviate nell'ambito del PNSD.

IL PIANO DI FORMAZIONE DELL' ISTITUTO

A livello nazionale sono stati individuati alcuni temi strategici per quanto riguarda l'azione formativa:

- competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica
- competenze linguistiche
- alternanza scuola-lavoro e imprenditorialità
- inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale
- potenziamento delle competenze di base
- valutazione

All'interno di questo quadro si richiede ai docenti l'impegno all'interno di percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale che li veda soggetti attivi dei processi, e non meri fruitori. Anche per questo è richiesta la coerenza delle scelte formative con i bisogni dei singoli docenti, ma soprattutto con le esigenze formative dell'Istituto, così come emergono dal RAV e dal Piano di miglioramento: la formazione, la ricerca e lo sviluppo professionale si svolgono sul campo; dall'esperienza professionale emergono esigenze formative che si traducono in esperienza didattica e, auspicabilmente, in efficacia dell'azione formativa ed educativa dell'Istituto.

Priorità formative

L' Istituto, considerate le aree di azione formative indicate dal MIUR, ha individuato come priorità formative volte a rispondere alle esigenze di miglioramento dell'istituto e al potenziamento dell'efficacia dell'azione formativa le seguenti tematiche:

- **didattica per competenze e innovazione metodologica**
- **competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
- **coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile**
- **Inclusione e disabilità**
- **Valutazione e miglioramento**
- **Sicurezza**

Intendendo la formazione come un processo continuo di miglioramento della propria professionalità e delle potenzialità formative dell'Istituto, è importante che i docenti considerino le azioni formative non come "corsi di aggiornamento routinari, basati essenzialmente su conferenze" di cui i docenti siano meri ascoltatori, ma come laboratori di ricerca professionale, fatti di esperienze sul campo, confronto , riflessione e documentazione così che gli esiti della formazione di ciascun docente possano essere messi a disposizione della comunità scolastica nel suo insieme. Nell'intento del Ministero, l'impegno dei docenti è rivolto non solo alla formazione in presenza e a distanza, ma anche ad attività di sperimentazione didattica, lavoro in rete, documentazione, rendicontazione e progettazione con ricaduta sulla scuola.

Il presente PIANO potrà essere integrato con proposte formative successivamente individuate come risposta a bisogni emersi dal Collegio Docenti, provenienti dal MIUR, dalla rete ambito 23, dalle reti di scuole o da docenti. I docenti potranno organizzare delle iniziative di formazione in autoaggiornamento, purché coerenti con il Piano di Formazione e di Miglioramento individuato dal Collegio docenti. In tal caso, la scuola metterà a disposizione dei docenti i locali dell'Istituto per effettuare le attività di formazione richieste.

Inoltre si sottolinea che ogni docente è libero di decidere le modalità della propria formazione aderendo alle iniziative proposte dalla scuola o scegliendo liberamente fra altre proposte.

Le iniziative di formazione liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di Formazione dell'Istituto, sono riconosciute come Unità Formative.

Diversamente, contribuiscono al miglioramento della professionalità docente e concorrono alla formazione del suo curriculum professionale.

Il piano di Formazione si rivolge a tutto il personale di ruolo dell'Istituto.

Ciascun docente (o gruppo di docenti) che partecipa ad una iniziativa di formazione concorre al miglioramento e potenziamento dell'offerta formativa, potrà mettere a disposizione le competenze acquisite nel corso della formazione con tutto il personale non direttamente coinvolto in una determinata azione formativa: in tal modo si contribuisce a diffondere buone pratiche e al miglioramento complessivo della professionalità del corpo docente, e tale formazione potrà essere riconosciuta dall' Istituzione Scolastica così come previsto dal c.6 Direttiva n.170 del 21/03/2016 (Le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale scolastico e non necessitano di iscrizione negli elenchi di cui al comma 3).

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

Il CCNI del 25/10/2020 ha ad oggetto anche la formazione del personale ATA, nella nostra scuola sono stati avviati e si avvieranno corsi di formazione e aggiornamene anche per il personale ATA.